

Bijlage 11 Zindelijk...

We verwachten dat kleuters zindelijk zijn of toch zo goed als.

De kleuterjuf kan immers haar pedagogisch werk niet doen, als ze voortdurend luiers moet ververset.

U, als ouder, blijft in de eerste plaats verantwoordelijk voor de zindelijkheidstraining. Daarom willen we u bewust maken van een goede en tijdige zindelijkheidstraining. Ook als school kunnen wij u hierbij helpen... daarom hebben wij ons zindelijkheidsbeleid uitgeschreven.

Stappenplan zindelijkheidsbeleid

Voor kleuters die niet zindelijk zijn en waarvan we weten dat er geen medische redenen voor zijn. Indien je afwijkt van het stappenplan noteer je dit.

Vooraf: Er wordt **geïnformeerd naar de zindelijkheidstoestand** bij inschrijving (directie), op het open uurtje (klasjuf/directie) of telefonisch indien ouders niet aanwezig zijn op het open uurtje (kinderverzorgster).

Wanneer kinderen niet zindelijk zijn, wordt er aan de ouders een **brochure zindelijkheid** meegegeven of opgestuurd.

We openen een stappenplan zindelijkheid voor die kleuter: we noteren of vinken alles wat vooraf gebeurt aan, alsook de datum van bevraging.

Dag 1 met luier aan:

Op het stappenplan noteren we de **instapdatum** en de **hoeveelheid natte luiers**.

We plannen **een datum** voor een **gesprek met ouders en juf** om te bespreken of het kind rijp is om zindelijk te worden:

Twee vragen stellen we daarbij voorop: 'Is uw kind vies van z'n/haar eigen pamber?' - 'Is je kind ongeveer 2 uur droog?'

We komen samen met de ouders tot eenzelfde besluit: Is uw kind rijp om zindelijk te worden? **Ja** of **Nee**?

Afhankelijk van het antwoord, volgen we stap 1 of stap A, we lichten deze toe aan de ouders + noteren datum voor volgend gesprek bij stap 1 of B

Rijp om zindelijk te worden?

JA

STAP 1 . We bekijken gedurende 4 weken de situatie:

- We noteren de startdatum van deze stap.
- We kleuren de bolletjes van de **fiche**, afhankelijk van wat zich voordoet.
- We noteren de **datum** van het **gesprek** met **ouders** en klasjuf (4 weken na de start) en voeren daarop dit gesprek:
 - fiche overlopen om te bepalen:
 - 'Is uw kind rijp om te starten met zindelijkheidstraining?'
 - **JA** ; - overgaan **STAP 2** : pamber gaat uit
 - datum noteren (4 weken later) voor gesprek ouders, kinderverzorgster en klasjuf in vak stap 2.
 - **NEE**: - overgaan stap **A** : pamber blijft aan.
 - datum noteren (4 weken later) voor gesprek ouders en juf in vak stap **B**

STAP 2: We bekijken dit gedurende 4 weken

- We noteren de startdatum van deze stap
- We kleuren de bolletjes van de **fiche**
- We bespreken met **ouders, kinderverzorgster en klasjuf** de fiche:
 - Indien zindelijkheid ok, stappenplan afronden en beloningskaartje meegeven met kleuter.
 - Indien onvoldoende vooruitgang:
 - *Op school*: aanbod de zindelijkheidstas: toelichten
 - *Thuis*: - interesse in zindelijkheidstas? Meegeven of niet.
 - bespreken en noteren wat er thuis lukt, wat niet, wat haalbaar is.
 - een datum (4 weken later) voor een volgend gesprek met ouders, kinderverzorgster en klasjuf, te noteren in vak stap **3**

NEE

STAP A

- We geven het **advies** om 4 weken **halve dagen** met luier naar school te komen én lichten de ouders de folder 'zindelijk' toe
- We noteren een volgende datum (4 weken later) voor een gesprek met ouders en juf en noteren die bij stap **B**

STAP B

- **Gesprek: Is uw kind rijp om zindelijk te worden?**

'Is uw kind vies van z'n/haar eigen pamber?'

'Is je kind ongeveer 2 uur droog?'

← **JA**

of

NEE ↓

(overgaan tot stap 1)

(overgaan naar stap **C**)

STAP C

- We geven het **advies** om nog 4 weken **halve dagen** met luier naar school te komen.
- We noteren een volgende datum (4 weken later) voor een gesprek met ouders en juf en noteren die bij stap **D**

STAP D

- **Gesprek: Is uw kind rijp om zindelijk te worden?**

'Is uw kind vies van z'n/haar eigen pamber?'

'Is je kind ongeveer 2 uur droog?'

← **JA**

of

NEE ↓

(overgaan tot stap 1)

(overgaan naar stap **E**)

STAP 3: We vervolgen de verdere aanpak gedurende 4 weken

- We bespreken met ouders, kinderverzorgster en klasjuf :
 - ervaringen omtrent gemaakte afspraken uit stap 2 + alg situatie:
 - Indien zindelijkheid ok, stappenplan afronden en beloningskaartje meegeven met kleuter
 - Indien onvoldoende vooruitgang:
 - verdere aanpak: beloningssysteem opstarten: 1 poster op school, 1 poster thuis (1 meegeven aan de ouders) (kaka= 3 bollen, pipi 5 of 8 bollen) Wanneer de hele poster vol is, kind belonen met stickertje of kleinigheidje.
 - een datum (2 weken later) voor volgend gesprek met ouders, kinderverzorgster en klasjuf, te noteren in vak stap 4.

STAP 4: We bespreken de evolutie en trekken een conclusie.

- We bespreken met ouders, kinderverzorgster en klasjuf :
- ervaringen omtrent beloningssysteem + algemene situatie:
 - Indien zindelijkheid ok, stappenplan afronden
 - Indien onvoldoende vooruitgang: bespreking op schoolniveau met clb en zorgjuf (= gesprek externe), nieuwe datum gesprek noteren in volgend vak (na overleg externe)

STAP 5: Conclusie overbrengen aan ouders:

- We bespreken met ouders, kinderverzorgster en klasjuf:
- Het besluit dat genomen werd tijdens het gesprek externe.
 - De algemene ontwikkeling wordt besproken
 - Mogelijks advies (op de leeftijd van 3,5 jaar) om een arts te raadplegen

STAP E

- We geven het advies om opnieuw 4 weken halve dagen met luier naar school te komen
- We noteren een volgende datum (4 weken later) voor een gesprek met ouders en juf en noteren die bij stap F

STAP F

Gesprek: Is uw kind rijp om zindelijk te worden?

'Is uw kind vies van z'n/haar eigen pamber?'

'Is je kind ongeveer 2 uur droog?'

← JA

of

NEE ↓

(overgaan tot stap 1)

(overgaan naar stap G)

STAP G

- We geven het advies om opnieuw 4 weken halve dagen met luier naar school te komen,
- We noteren een volgende datum (4 weken later) voor een gesprek met ouders en juf en noteren die bij stap H

STAP H

Gesprek: Is uw kind rijp om zindelijk te worden?

'Is uw kind vies van z'n/haar eigen pamber?'

'Is je kind ongeveer 2 uur droog?'

← JA

of

NEE ↓

(overgaan tot stap 1)

(overgaan naar stap I)

STAP I

- We bespreken de zindelijkheidstoestand op schoolniveau tijdens een gesprek externe (clb+zorgjuf) en brengen dit over aan de ouders in een gesprek met zorgjuf, klasjuf en ouders.
- We plannen en noteren een datum voor het gesprek (na overleg externe)

